

UK CONTEXT AND POLICY REGARDING TEACHER
TRAINING AND CPD

LE CONTEXTE ET LA STRATEGIE POUR LA FORMATION
DES ENSEIGNANTS ET LE CPD AU R-U

An overview – Tour d’horizon

Dr Helen Boulton

INITIAL TEACHER TRAINING ITT

FORMATION INITIALE

- Many routes into teaching:
- **Beaucoup de voie différentes existent**
- School-centred ITT
- **Formation menée dans et par l'école**
- School direct
- **La voie directe**
- Post-graduate teacher training courses
- **Programmes pour les meilleurs diplômés de troisième cycle**
- Undergraduate teacher training courses
- **Programmes pour les étudiants en premier cycle**
- All paid for by the students.
- **Tous demandent une contribution financière par les élèves**



SCITTS

FORMATION INITIALE PROPOSÉE DANS ET PAR L'ÉCOLE

- School-Centred ITT. (dans l'école et par l'école)
- A school gains approval to run their ITT own courses.
- Une école/établissement fait la demande de dispenser leur propre formation
- They may offer a qualification through agreement with a university.
- Ils peuvent proposer une certification en accord avec une université



SCHOOL DIRECT

LA VOIE DIRECTE

- School direct took the place of GTP (Graduate Training).
- Ce programme a remplacé GTP (Formation post-troisième cycle)
- Government created a route – School Direct (any school can bid for teacher training places which is controlled by the Government, and the decision is made based on certain categories and subjects) & SCITT.
- Le gouvernement anglais a mis en place un programme dont tout les établissements scolaires peuvent bénéficier – selon les disciplines et catégories d’enseignants recherchés
- Some School Direct places are salaried (these are reducing), others are not.
- Certaines places dans le programme School direct sont rémunérées (en diminution) et d’autres ne le sont pas du tout

TEACH FIRST

LE PROGRAMME FINANCÉ PAR LE MINISTÈRE ANGLAIS POUR LES MEILLEURS DIPLÔMÉS

- Directly funded by Department for Education.
- Financé directement par le ministère anglais
- Recruits best graduates for 3 years.
- Le programme recrute les meilleurs diplômés pendant 3 ans
- 6 weeks of training.
- Formation de 6 semaines
- Placed in a school often in a challenging area.
- Placés souvent dans des établissements dans des zones difficiles
- Retention is low. Le taux de décrochage des étudiants est fort
- Ideologically driven. Correspond à une idéologie spécifique
- Routinely fails to meet national targets. Les objectifs nationaux ne sont pas atteints de manière régulière



GOVERNMENT (MY VIEW)

LA POLITIQUE GOUVERNEMENTALE (MON AVIS)

- Governments in the last 8 years have created a complicated system.
- **Pendants les 8 dernières années, les gouvernements succésifs ont crée un system compliqué**
- Since 2010 they have focussed on school-led system.
- **Depuis 2010 le focus a été sur le programme 'school-led' (mené dans et par l'école)**
- They want people to train to teach in training programmes led by schools.
- **Le souhait est d'avoir des formateurs qui peuvent mener ces programmes 'school-led'**
- Rhetoric suggests school-based courses and university-based courses. **Programmes dans les écoles et dans les universités**
- All ITT involves time in schools – 120 days min for Post Grads.
- **Tous les programmes de formation initiale comprennent du temps dans les écoles – 120 jours au minimum pour les étudiants post-troisième cycle**

OTHER ROUTES

D'AUTRES PROGRAMMES

- Other schemes (rather than routes) to give undergraduates experience of teaching.
- D'autres programmes pour permettre aux étudiants d'obtenir une expérience de l'enseignement
- Funded by DfE. Financé par le ministère
- There is a challenge with international students – they don't meet the entry requirements: need GCSE Maths and English, for primary they also need Science. Proving equivalence is difficult.
- Défi pour les étudiants étranger – ils n'ont pas les qualifications requises (niveau GCSE maths et anglais, et pour le primaire les sciences sont demandées. Il est difficile d'avoir une validation les équivalences .
- At least 50% of their degree needs to be in their subject for secondary.
- Au moins 50% du diplôme doit être la discipline enseigné (pour le 2nd degré)
- Subject Knowledge Enhancements – boosts subject knowledge but not for all subjects. Usually 6-8 weeks in summer.
- Cours pour booster les savoirs (par discipline) ne fonctionne pas pour toutes les matières. 6-8 semaines pendant l'été

INCENTIVES

MOTIVATION

- Bursaries for under-recruiting subjects which are changed annually.
- Bourses disponibles dans les matières en manque d'enseignants (cela change chaque année)
- Some students apply for the course, get the bursary then leave.
- Parfois les étudiants s'inscrivent, obtiennent une bourse et puis se désistent
- New approach where a % of the student loan will be reduced if you teach for a certain number of years. This incentivises retention.
- Nouveau système où un pourcentage du prêt étudiant est réduit si les nouveaux enseignants restent un certain nombre d'années. Ceci incite à rester

THE PROCESS

LE PROCESSUS

- Universities also bid for teacher training places
- Les universités font des appels d'offre pour pouvoir proposer des places de formation
- We now have a mixed economy with places that belong to a school but belong to a university and vice versa.
- Nous avons une économie mixte avec des places de formation qui appartiennent aux établissements, aux universités...
- Both have the same outcome in terms of qualification. Les deux voies délivrent la même certification
- Trainees have 60 days of training either in school or university in terms of subject knowledge, ie Education.
- Les stagiaires ont 60 jours de formation soit dans un établissement soit à l'université pour leur discipline choisie eg. Science de l'éducation
- What is the difference? – not a great deal. C'est quoi la différence? - pas grande chose
- Schools like to have their input at interview. Les établissements aiment avoir leur mot à dire pendant les entretiens d'embauche

IN REALITY

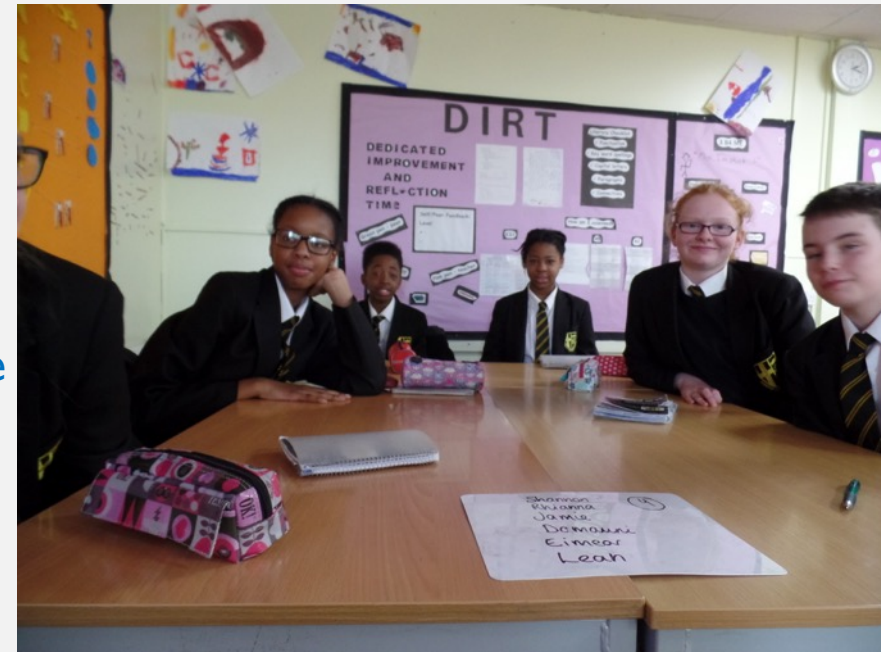
CE QUE CELA VEUT DIRE

- Less diversity of students.
- Schools have more say in who is recruited.
- School mentors also interview with universities for PGDE courses.
- Some subjects have a bursary for students.
- All training has to be delivered to Ofsted standards.
- There is an apprentice teacher route for organisations – some of the school's tax can be spent on training if their pay bill is beyond £3 million.

THE FUTURE

L'AVENIR

- Greater flexibility over places this year – will this continue.
- Plus de flexibilité dans l'attribution des places cette année – ceci continuera
- Some subjects recruit poorly eg computing.
- Certaines matières sont en déficit de recrutement eg. le codage
- Retention is a problem and needs to be addressed.
- Le taux de décrochage est problématique et il faut se pencher sur le problème



CONTINUING PROFESSIONAL DEVELOPMENT (CPD)

LA FORMATION CONTINUE

- Context – schools have significantly under-invested – may be due to funding or school priorities.
- Training is mainly school led, therefore many have taken a school led approach.
- Some schools are Teaching School Alliances – awarded by National College of School Leadership – loosely a partnership of schools which seeks to work together in different areas, one of which is CPD.
- Over supplied market place with Teaching School Alliances saturating the market. Some have been successful.
- National College for School Leadership offered CPD for teachers and senior leaders.

TEACHER DEVELOPMENT TRUST

FONDS PRIVÉ POUR LA FORMATION DES ENSEIGNANTS

- Trustees with an 'intention' but not owned by Government.
- Is given work by Government.
- Doing some interesting work around CPD for teachers.



CHALLENGES

LES DÉFIS

- The old model of sending people on courses doesn't work.
- L'ancien model d'envoyer les étudiants 'en formation' ne fonctionne pas
- The model needs to fit into the working day.
- Le modèle de formation doit faire partie de la journée de travail en classe
- Recognition of teachers needed – certification, accreditation for mentors.
- La reconnaissance des enseignants est nécessaire – certification, accreditation pour les mentors
- Examples:
 - Association of Information Technology in Teacher Education. L'association des TICE intégré dans l'enseignement
 - Vital.
 - Computing at School. Codage à l'école
- What is the model that would work? Quel model fonctionnerait?
- Is CPD tokenistic? Est ce que l'on prend la formation continue au sérieux?